

**Ümumi orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanının modeli və balların hesablanma qaydası**

Fənnin adı	Nisbi bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli <b>10</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədi, publisistik) və hər mətnə aid <b>10</b> tapşırıq: bunlardan: yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>2</b> və qapalı tipli <b>8</b> tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə <b>20</b> tapşırıq). <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli <b>15</b> tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli <b>6</b> tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli <b>4</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 25 tapşırıq</b>	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod.})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{29}$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid <b>6</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>1</b> və qapalı tipli <b>5</b> tapşırıq; - qapalı tipli <b>16</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid <b>8</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>3</b> və qapalı tipli <b>5</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{(2 \cdot n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})}) \cdot 100}{34}$

**Qeyd.** 1.  $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$  – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$  – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$  – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.

3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında

$0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$  və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Şagirdlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

**Qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə imtahan fənləri, tapşırıqların sayı və balların hesablanma qaydası**

Qəbul imtahanının birinci mərhələsində şagird və abituriyentlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Fənnin adı	Maksimal bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili - Azərbaycan dili	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli <b>10</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədii, publisistik) və hər mətnə aid <b>10</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>5</b> və qapalı tipli <b>5</b> tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə <b>20</b> tapşırıq). <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{5}{2} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli <b>13</b> tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli <b>5</b> tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli <b>7</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 25 tapşırıq</b>	$\frac{25}{8} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod.})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb, fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid <b>6</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>3</b> və qapalı tipli <b>3</b> tapşırıq; - Qapalı tipli <b>16</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid <b>8</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>4</b> və qapalı tipli <b>4</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{100}{37} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$

**Birinci mərhələ üzrə toplanıla bilən maksimal ümumi bal: 300.**

**Qeyd.** 1.  $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$  – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$  – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$  – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.

3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında

$0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$  və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Abituriyentin **qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (11-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cəmlənir. Fənlər üzrə nisbi ballar yuxarıdakı cədvəldə göstərilən qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır. Tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

### **Qəbul imtahanının ikinci mərhələsi üzrə imtahan fənləri, tapşırıqların sayı və balların hesablanma qaydası**

Qəbul imtahanının ikinci mərhələsində abituriyentlərə hər fənn üzrə 30 tapşırıq olmaqla ümumilikdə 90 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Abituriyentin **qəbul imtahanının ikinci mərhələsi üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cədvəldə verilmiş müvafiq çəki əmsallarına vurulmaqla cəmlənir.

Hər bir fənn üzrə nisbi bal aşağıdakı qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır:

**İmtahan fənni üzrə nisbi bal:**

$$NB = NB_q + NB_a,$$

burada  $NB$  – fənn üzrə nisbi bal;

$NB_q$  – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal;

$NB_a$  – açıq tipli tapşırıqlar üzrə nisbi baldır.

**Qapalı tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal:**

$$NB_q = \left( D_q - \frac{1}{4} Y_q \right) \cdot \frac{100}{33}$$

(hesablamanın nəticəsi mənfi alınarsa,

$NB_q=0$  götürülür),

burada  $D_q$  – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə düzgün cavabların sayı;

$Y_q$  – qapalı tipli tapşırıqlar üzrə yanlış cavabların sayıdır.

**Açıq tipli tapşırıqlar üzrə nisbi bal:**

$$NB_a = (D_{kod} + 2D_{yazılı}) \cdot \frac{100}{33}$$

burada  $D_{kod}$  – cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli (hesablama, seçim, uyğunluğu müəyyən etmək) tapşırıqlar üzrə düzgün cavabların sayı;

$D_{yazılı}$  – yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan, situasiya, mətn və yaxud mənbə əsasında hazırlanan açıq tipli tapşırıqlar üzrə balların cəmidir. Bu tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında  $0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$  və ya 1 balla qiymətləndirilir.

Açıq tipli tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

### İxtisas qrupları üzrə fənlərin çəki əmsalları

I qrup	II qrup	III qrup		IV qrup
Riyaziyyat – çəki 1,5	Riyaziyyat – çəki əmsalı: 1,5	<b>DT*</b> altqrupu	<b>TC**</b> altqrupu	Biologiya – çəki əmsalı: 1,5
		Azərbaycan (rus) dili – çəki əmsalı: 1,5		
Fizika – çəki əmsalı: 1,5	Coğrafiya – çəki əmsalı: 1,5	Tarix – çəki əmsalı: 1,5		Kimya – çəki əmsalı: 1,5
Kimya – çəki əmsalı: 1	Tarix – çəki əmsalı: 1	Ədəbiyyat – çəki əmsalı: 1	Coğrafiya– çəki əmsalı: 1	Fizika – çəki əmsalı: 1

#### İkinci mərhələ üzrə toplanıla bilən maksimal ümumi bal: 400.

\*DT altqrupuna daxil olan ixtisaslar – Hüquqşünaslıq, Tarix, Tarix müəllimliyi, Filologiya, Dil və ədəbiyyat müəllimliyi, Xarici dil müəllimliyi, Tərcümə, Dövlət və ictimai münasibətlər və s.

\*\*TC altqrupuna daxil olan ixtisaslar - Beynəlxalq münasibətlər, Regionşünaslıq.

**V ixtisas qrupu** (ali təhsil müəssisələrinin xüsusi qabiliyyət tələb edən ixtisasları) və orta ixtisas təhsili müəssisələri üzrə müsabiqə yalnız qəbul imtahanlarının birinci mərhələsinin (cari ilin məzunları üçün buraxılış imtahanının) nəticələrinə əsasən aparılacaq.